

**TIPOLOGIA B - Analisi e produzione di un testo argomentativo**

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

| <b>INDICATORI GENERALI</b>                                                                                | <b>DESCRITTORI (max. 60 punti)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>PUNTI</b>                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo                                                      | <input type="checkbox"/> Efficaci, puntuali e originali<br><input type="checkbox"/> Efficaci e puntuali<br><input type="checkbox"/> Ideato, pianificato e organizzato in modo adeguato<br><input type="checkbox"/> ben ideato e pianificato, organizzato in modo discreto<br><input type="checkbox"/> <b>pianificato e organizzato in modo semplice ma coerente</b><br><input type="checkbox"/> pianificato e organizzato in modo poco funzionale<br><input type="checkbox"/> pianificato e organizzato in modo disomogeneo<br><input type="checkbox"/> poco strutturato<br><input type="checkbox"/> disorganico<br><input type="checkbox"/> non strutturato                                                                                                                                                                                                                  | 10<br>9<br>8<br>7<br><b>6</b><br>5<br>4<br>3<br>2<br>1 |
| Coesione e coerenza testuale                                                                              | <input type="checkbox"/> coesione e coerenza complete e puntuali, appropriato e vario uso dei connettivi<br><input type="checkbox"/> coesione e coerenza complete, con utilizzo appropriato dei connettivi<br><input type="checkbox"/> testo coeso e coerente<br><input type="checkbox"/> nel complesso coeso e coerente<br><input type="checkbox"/> <b>sostanzialmente coeso e coerente</b><br><input type="checkbox"/> nel complesso coerente, ma impreciso nell'uso dei connettivi<br><input type="checkbox"/> poco coeso e/o poco coerente<br><input type="checkbox"/> poco coeso e/o poco coerente, con nessi logici inadeguati<br><input type="checkbox"/> non coeso e incoerente<br><input type="checkbox"/> del tutto incoerente                                                                                                                                      | 10<br>9<br>8<br>7<br><b>6</b><br>5<br>4<br>3<br>2<br>1 |
| Ricchezza e padronanza lessicale                                                                          | Lessico:<br><input type="checkbox"/> specifico, articolato e vario<br><input type="checkbox"/> specifico, ricco e appropriato<br><input type="checkbox"/> corretto e appropriato<br><input type="checkbox"/> corretto e abbastanza appropriato<br><input type="checkbox"/> <b>sostanzialmente corretto</b><br><input type="checkbox"/> impreciso o generico<br><input type="checkbox"/> impreciso e limitato<br><input type="checkbox"/> impreciso e scorretto<br><input type="checkbox"/> gravemente scorretto<br><input type="checkbox"/> del tutto scorretto                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10<br>9<br>8<br>7<br><b>6</b><br>5<br>4<br>3<br>2<br>1 |
| Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura | <input type="checkbox"/> correttezza grammaticale, padronanza nell'uso della sintassi e della punteggiatura<br><input type="checkbox"/> correttezza grammaticale con uso efficace della sintassi e della punteggiatura<br><input type="checkbox"/> correttezza grammaticale con uso appropriato della sintassi e della punteggiatura<br><input type="checkbox"/> corretto dal punto di vista grammaticale con uso nel complesso appropriato della sintassi e della punteggiatura<br><input type="checkbox"/> <b>sostanzialmente corretto dal punto di vista grammaticale e nell'uso della punteggiatura</b><br><input type="checkbox"/> talvolta impreciso e/o scorretto<br><input type="checkbox"/> impreciso e scorretto<br><input type="checkbox"/> molto scorretto<br><input type="checkbox"/> gravemente scorretto<br><input type="checkbox"/> del tutto scorretto       | 10<br>9<br>8<br>7<br><b>6</b><br>5<br>4<br>3<br>2<br>1 |
| Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali                                        | <input type="checkbox"/> informazioni e conoscenze culturali ampie, precise e approfondite<br><input type="checkbox"/> informazioni e conoscenze culturali ampie e precise<br><input type="checkbox"/> informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie e precise<br><input type="checkbox"/> informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie<br><input type="checkbox"/> <b>sufficienti conoscenze e riferimenti culturali</b><br><input type="checkbox"/> conoscenze e riferimenti culturali limitati o imprecisi<br><input type="checkbox"/> conoscenze e riferimenti culturali limitati e imprecisi<br><input type="checkbox"/> conoscenze e riferimenti culturali scarsi o scorretti<br><input type="checkbox"/> conoscenze e riferimenti culturali scarsi e scorretti<br><input type="checkbox"/> dimostra di non possedere conoscenze e riferimenti culturali | 10<br>9<br>8<br>7<br><b>6</b><br>5<br>4<br>3<br>2<br>1 |
| Espressione di giudizi critici e valutazioni personali                                                    | <input type="checkbox"/> approfonditi, critici e originali<br><input type="checkbox"/> approfonditi e critici<br><input type="checkbox"/> validi e pertinenti<br><input type="checkbox"/> validi e abbastanza pertinenti<br><input type="checkbox"/> <b>corretti anche se generici</b><br><input type="checkbox"/> limitati o poco convincenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10<br>9<br>8<br>7<br><b>6</b><br>5                     |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | <input type="checkbox"/> limitati e poco convincenti<br><input type="checkbox"/> estremamente limitati o superficiali<br><input type="checkbox"/> estremamente limitati e superficiali<br><input type="checkbox"/> inconsistenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4<br>3<br>2<br>1                                            |
| <b>INDICATORI SPECIFICI</b>                                                                  | <b>DESCRITTORI (max. 40 punti)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>PUNTI</b>                                                |
| Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto                 | <input type="checkbox"/> Precisa e puntuale<br><input type="checkbox"/> Precisa e abbastanza puntuale<br><input type="checkbox"/> Corretta e precisa<br><input type="checkbox"/> Corretta e abbastanza precisa<br><input type="checkbox"/> <b>complessivamente corretta</b><br><input type="checkbox"/> parziale o imprecisa<br><input type="checkbox"/> parziale e imprecisa<br><input type="checkbox"/> lacunosa o confusa<br><input type="checkbox"/> lacunosa e confusa<br><input type="checkbox"/> Non individua le tesi e le argomentazioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20<br>18<br>16<br>14<br><b>12</b><br>10<br>8<br>6<br>4<br>2 |
| Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti  | <input type="checkbox"/> testo efficace, coerente e incisivo, con un uso appropriato dei connettivi<br><input type="checkbox"/> testo efficace e coerente, con un uso appropriato dei connettivi<br><input type="checkbox"/> Testo coerente e organico, con un uso appropriato dei connettivi<br><input type="checkbox"/> Testo abbastanza coerente e organico, con un uso sostanzialmente appropriato dei connettivi<br><input type="checkbox"/> <b>Sa produrre un testo argomentativo complessivamente coerente e abbastanza appropriato nell'uso dei connettivi</b><br><input type="checkbox"/> testo parzialmente coerente o con uso impreciso dei connettivi<br><input type="checkbox"/> testo non del tutto coerente e con uso impreciso dei connettivi<br><input type="checkbox"/> testo incoerente o con uso scorretto dei connettivi<br><input type="checkbox"/> testo incoerente e con uso scorretto dei connettivi<br><input type="checkbox"/> testo del tutto incoerente e con un uso errato dei connettivi | 10<br>9<br>8<br>7<br><b>6</b><br>5<br>4<br>3<br>2<br>1      |
| Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione | <input type="checkbox"/> Riferimenti culturali precisi, congruenti, ampi e originali<br><input type="checkbox"/> Riferimenti culturali precisi, congruenti e ampi<br><input type="checkbox"/> riferimenti culturali validi, congruenti e ampi<br><input type="checkbox"/> riferimenti culturali validi e congruenti<br><input type="checkbox"/> <b>riferimenti culturali complessivamente precisi e congruenti</b><br><input type="checkbox"/> pochi riferimenti culturali o superficiali<br><input type="checkbox"/> pochi riferimenti culturali e imprecisi<br><input type="checkbox"/> scarsi riferimenti culturali o inappropriati<br><input type="checkbox"/> scarsi riferimenti culturali e inadeguati<br><input type="checkbox"/> L'argomentazione non è supportata da riferimenti culturali                                                                                                                                                                                                                     | 10<br>9<br>8<br>7<br><b>6</b><br>5<br>4<br>3<br>2<br>1      |
|                                                                                              | <b>PUNTEGGIO TOTALE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>/100</b>                                                 |
|                                                                                              | <b>PUNTEGGIO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>____/ 20</b>                                             |

**Il livello di sufficienza corrisponde alle descrizioni in grassetto. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 e relativo arrotondamento)**